

DiKuLe Symposium 2025

 HOCHSCHULE
ESSLINGEN

Nah an Mensch und Technik.

StudierES – Personalisierte Strategien zum erfolgreichen Studieren

Prof. Dr. phil. Mechthild Löwenstein, Nadja Körner, M.A. und Laura Winter, M. A.
Hochschule Esslingen // Fakultät Soziale Arbeit, Bildung und Pflege



Fragen zu Alex im
Studium?



u123 2.4.2025 um 17:38

0

Ist das Format auch für den digitalen Raum gedacht?

[Antworten](#)



mloewen 3.4.2025 um 08:44 ↑

0

Das Konzept StudierES beinhaltet sowohl digitale Lernräume als auch unterschiedliche Präsenzräume.

[Antworten](#)



NKörner 3.4.2025 um 10:28 ↑

0

Man könnte es sicherlich komplett in den digitalen Raum übertragen, allerdings müssten dann z. B. Elemente Soziales & Austausch sehr gut durchdacht werden, dass die Studierenden in den Austausch kommen und «Informelles» im Vordergrund steht. Am besten ist es gemeinsam mit den Studierenden zu entscheiden, welche Elemente in Präsenz und welche digital umgesetzt werden sollen. Hier auch mit der Option «fixe Ideen» umzusetzen und sich auszuprobieren.

[Antworten](#)

Leitbild StudierES

Vision	Ziel	Strategien	Zukunft
Fokus auf Lernprozesse der Studierenden	Begeisterung für ein vertieftes Studium wecken	Individuelle Wege im Lernprozess dokumentieren	Zur Qualität der Hochschulbildung beitragen
Partizipation als Schlüssel zu erfolgreicher Bildung	Angebote der HS Esslingen vernetzen	Angebote der HS Esslingen flexibel anbieten	Neue Bildungsräume in der Hochschullehre gestalten
Selbstreflexion braucht Feedback	Individuelle Kompetenzentwicklung transparent aufzeigen	Strukturierte Reflexionsprozesse mittels Bildungsportfolio üben	Hochschullehre mit Blick auf selbstorganisiertes Studieren entwickeln
Akademisches Mentorat	Erfahrungsaustausch & Kompetenzerwerb individuell gestalten	Bedeutsamkeit von Selbst- und Fremdrelexion für lebenslanges Lernen aufzeigen	Professionelle Lerngemeinschaften fakultätsübergreifend bilden
Erfolg im Studium durch Eigenverantwortung & personalisierte Strategien	Impulse durch Rückmeldungen von Studierenden für die Hochschullehre nutzen	Vielfältige Facetten für die persönliche Lebensgestaltung thematisieren	Raum für Austausch zu Entwicklungen in der Hochschulbildung schaffen

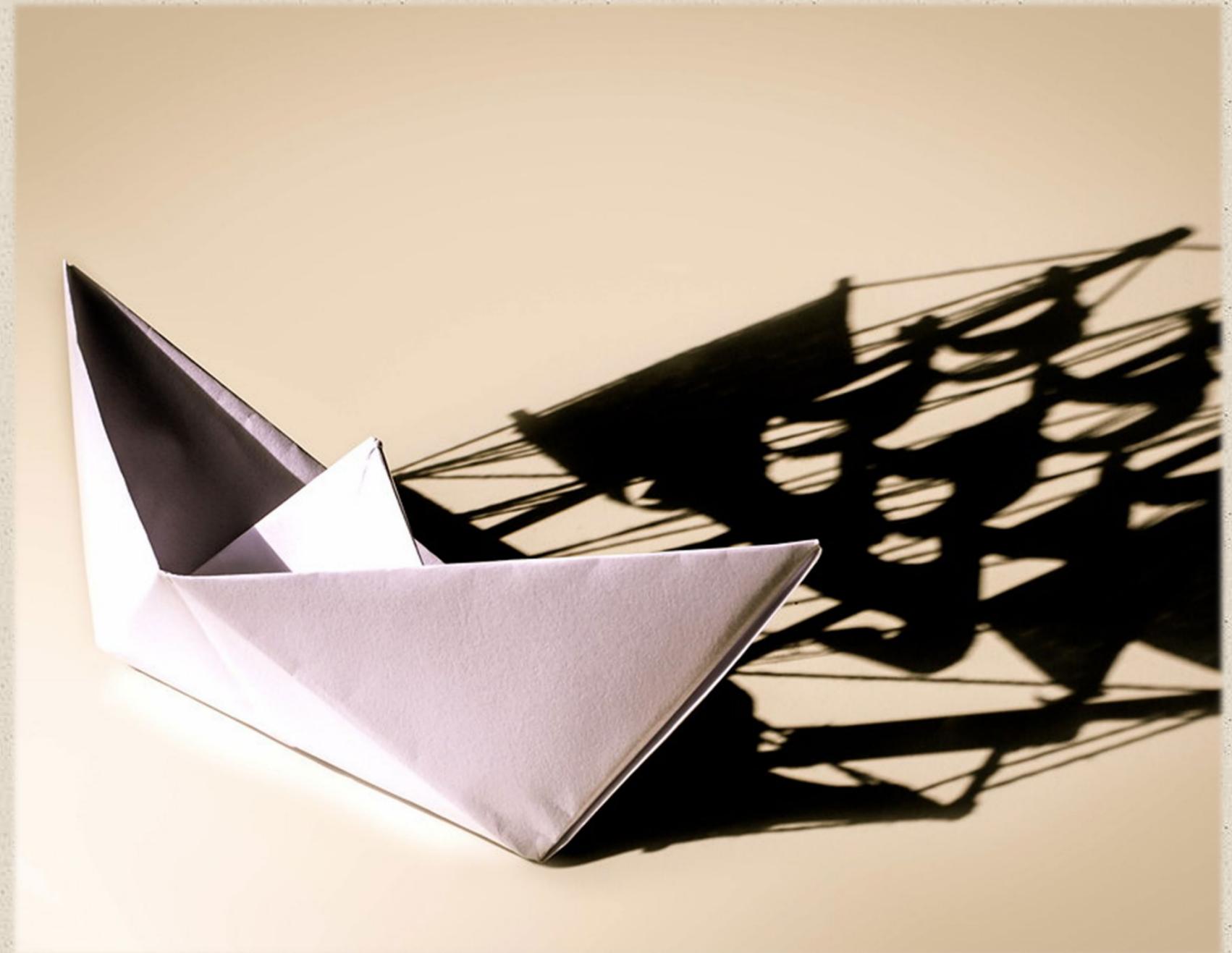
Insel Café StudierES

Erarbeitung von Kriterien und Strukturen für Erfolg im Studium:

🌴 Wie können Lehrende die Lernstrategien der Studierenden erkennen und individuell begleiten?

🌴 Wie kann interessengeleitetes und verstehendes Studieren gelingen?

🌴 Was brauchen Lehrende zum Start in der Hochschule, um Lehre innovativ zu gestalten?



„[What is inside](#)“ von [Javmorcas](#) ist lizenziert unter [CC BY 2.0](#).



Wie können Lehrende die
Lernstrategien der
Studierenden erkennen
und individuell begleiten?

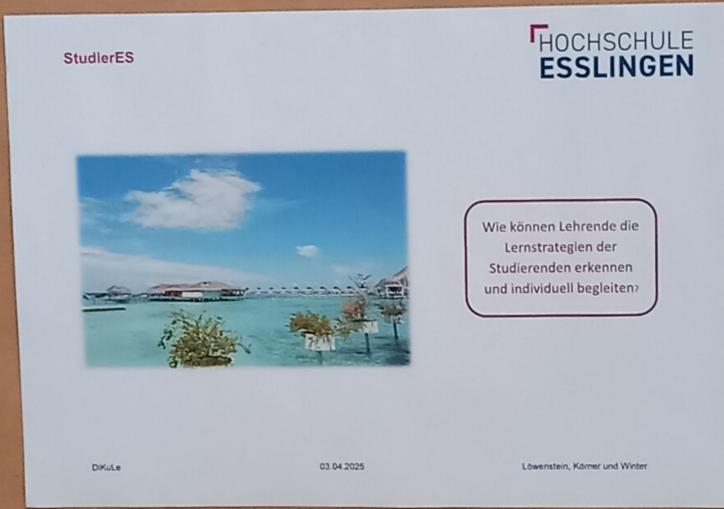
- Angebote zu Zeitproblem

Spezifische Aufgaben

- Lernschleifen
- KI
- beobachten
- Learning Analytics
- Diagnostik mit KI
- Generell Feedback

Studieren
Lernprozessbegleitung

1:1
Lerncoaching
(Peer-)



Projekte inkl. Reflexion
Feedback Portfolio
Praxisrelevante Aufgabenstellungen
Digitale Ressourcen

Beziehungsarbeit mit Studierenden

→ auch eigene Schwächen offenbaren

im Gespräch erfragen

→ in Schulprogramm
"Lernen lernen"

Selbstreflexion
(z.B. "Lernbiografie-Linie")

→ Prüfungsformat in Prüfungen
- Open Book = Anwendungsaufgaben
Classroom Assessment-Technique
(z.B. Lernbegleitsche, formative assessment)

Lernstrategien kennen

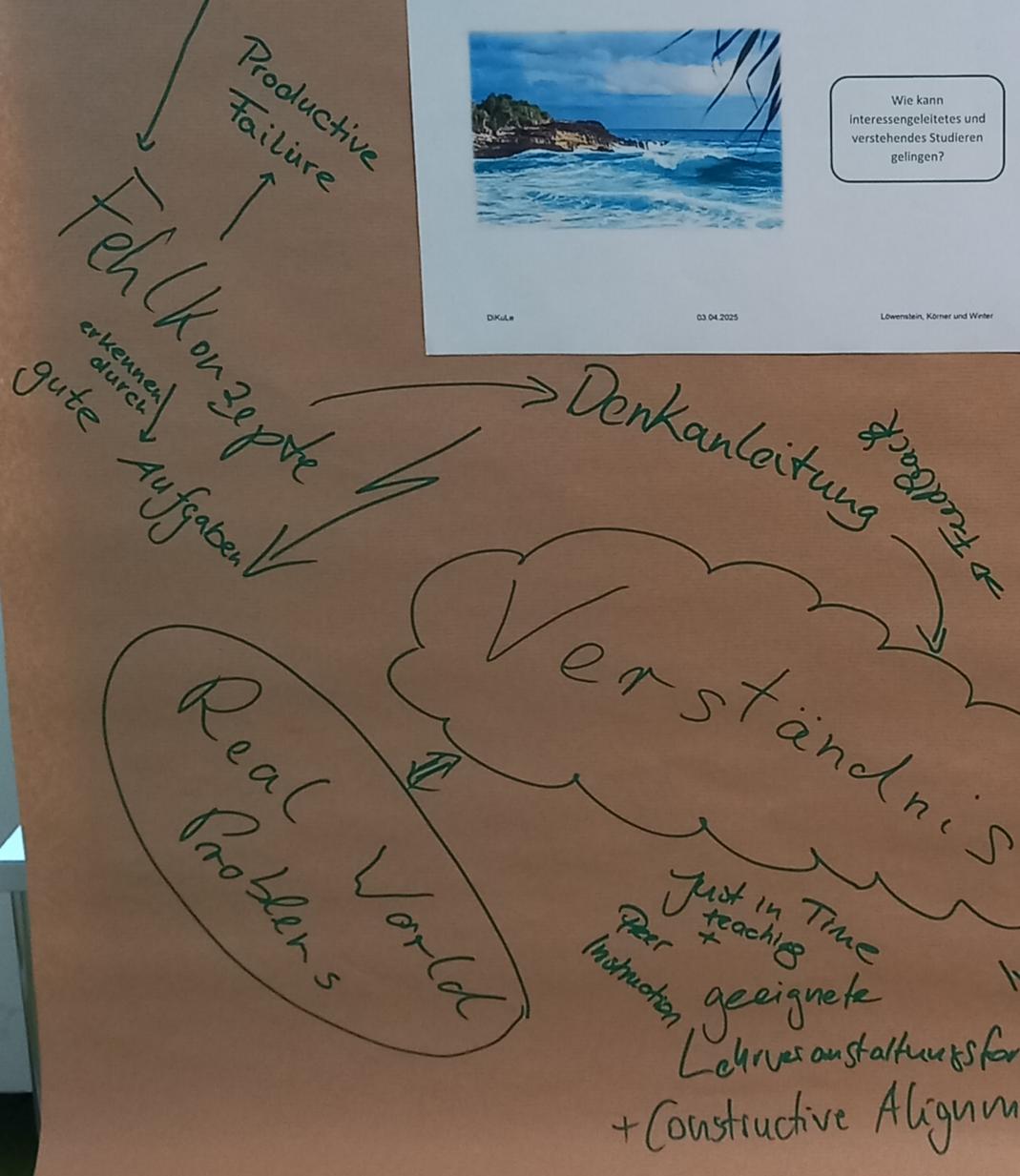
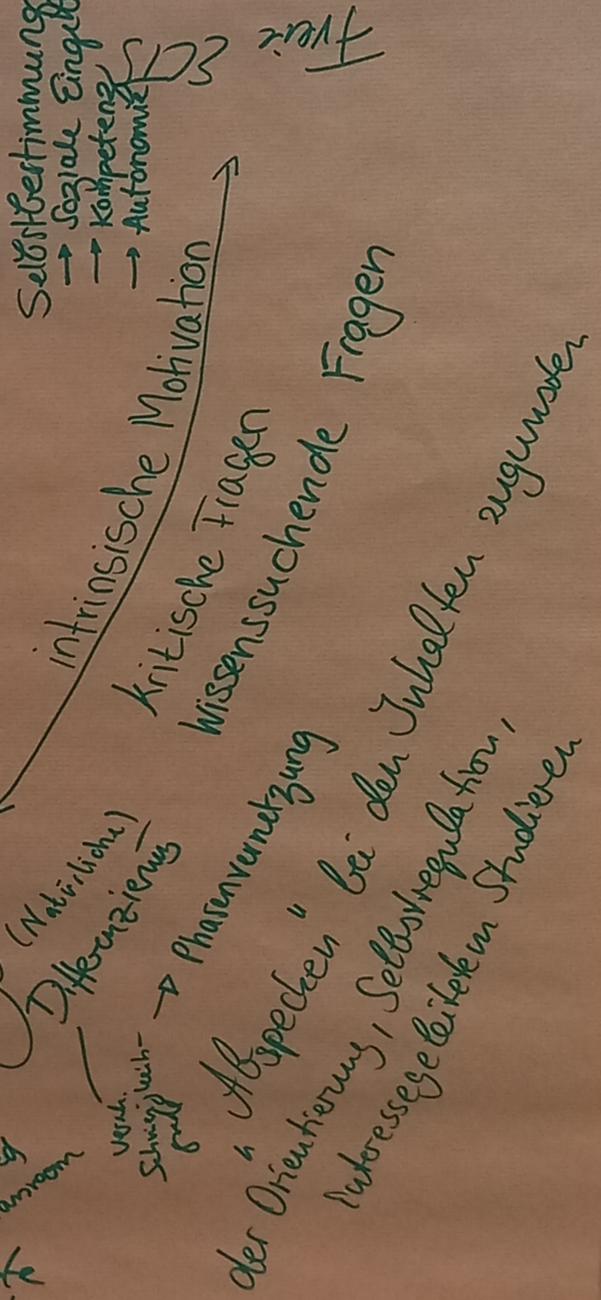
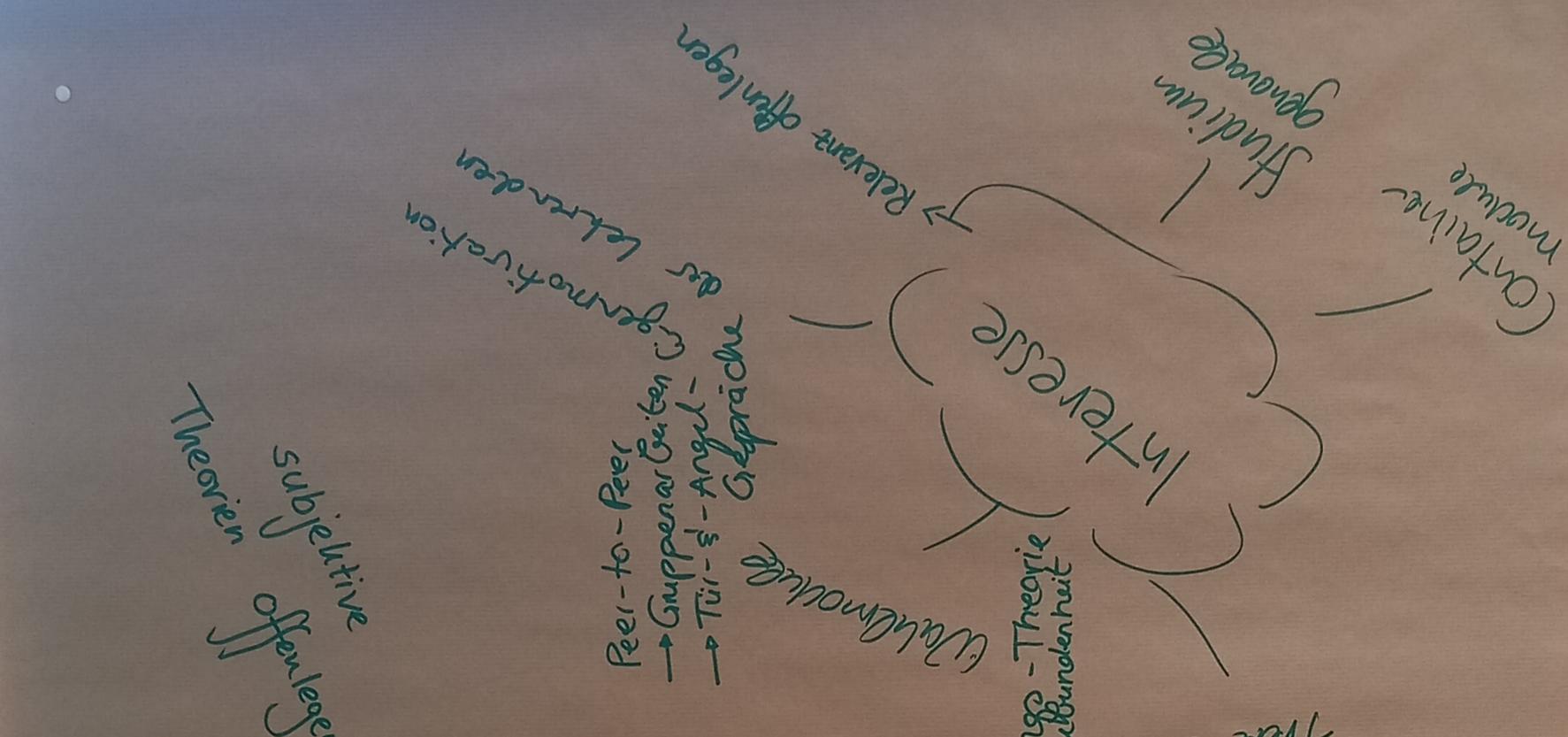
Lernstrategien

thematisieren + verbalisieren (Das ist jetzt eine Lernstrategie)
in die Lehrveranstaltungen integrieren
+ Thema A, B, C, dann umkehren
+ Wiederholung als Lernstrategie
+ im Austausch mit anderen Studierenden

↳ SRL



Wie kann
interessengeleitetes und
verstehendes Studieren
gelingen?





Was brauchen Lehrende
zum Start in der
Hochschule, um Lehre
innovativ zu gestalten?

Diskussion

Welche Austauschformate halten Sie für zukunftsfähig?

Asynchrone Angebote
Workshops Flipped Classroom
World Café OER Materialien Lesen
Gruppenarbeit Projektarbeit Mentoring
Fedddback Expertengespräch Peer-Arbeit
Lernen durch Lehren Modellprojekte
Gruppensupervision Peer-Austausch
Reflexionsanlässe Peer-to-Peer
Peer Feedback Mentoring Programme
Flexible Formate Aktivierende Lehre
aktivierende Lehrformate Problemorientiertes Lernen

Diskussion

Was nehmen Sie aus dem Workshop für die Hochschulbildung mit?

Lernstrategien vorstellen

Anreize/Räume gute Lehre

Lernendenzentrierung

Noch viel zu tun

Lehrkompetenz

Handlungsbedarf

Reflexionsfragen

Studiengestaltung

Coaching / Mentoring

Austausch ist wichtig!!

Phasenvernetzung ermöglic

Perspektivdifferenzierung

Reflexion Lehrende/Studis

Motivation und Interesse

Es braucht Strukturen

Motivation

Didaktische Betreuung

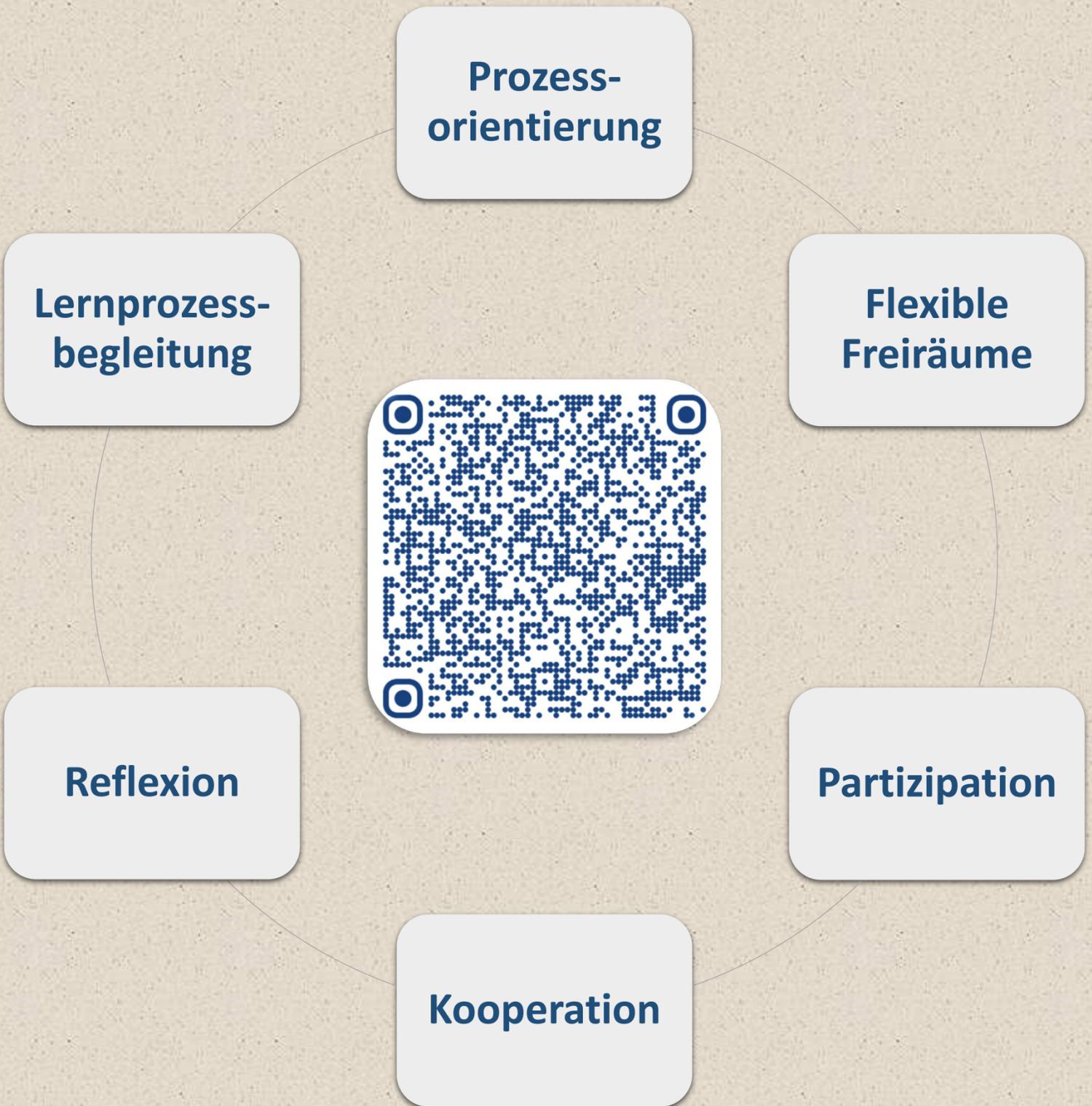
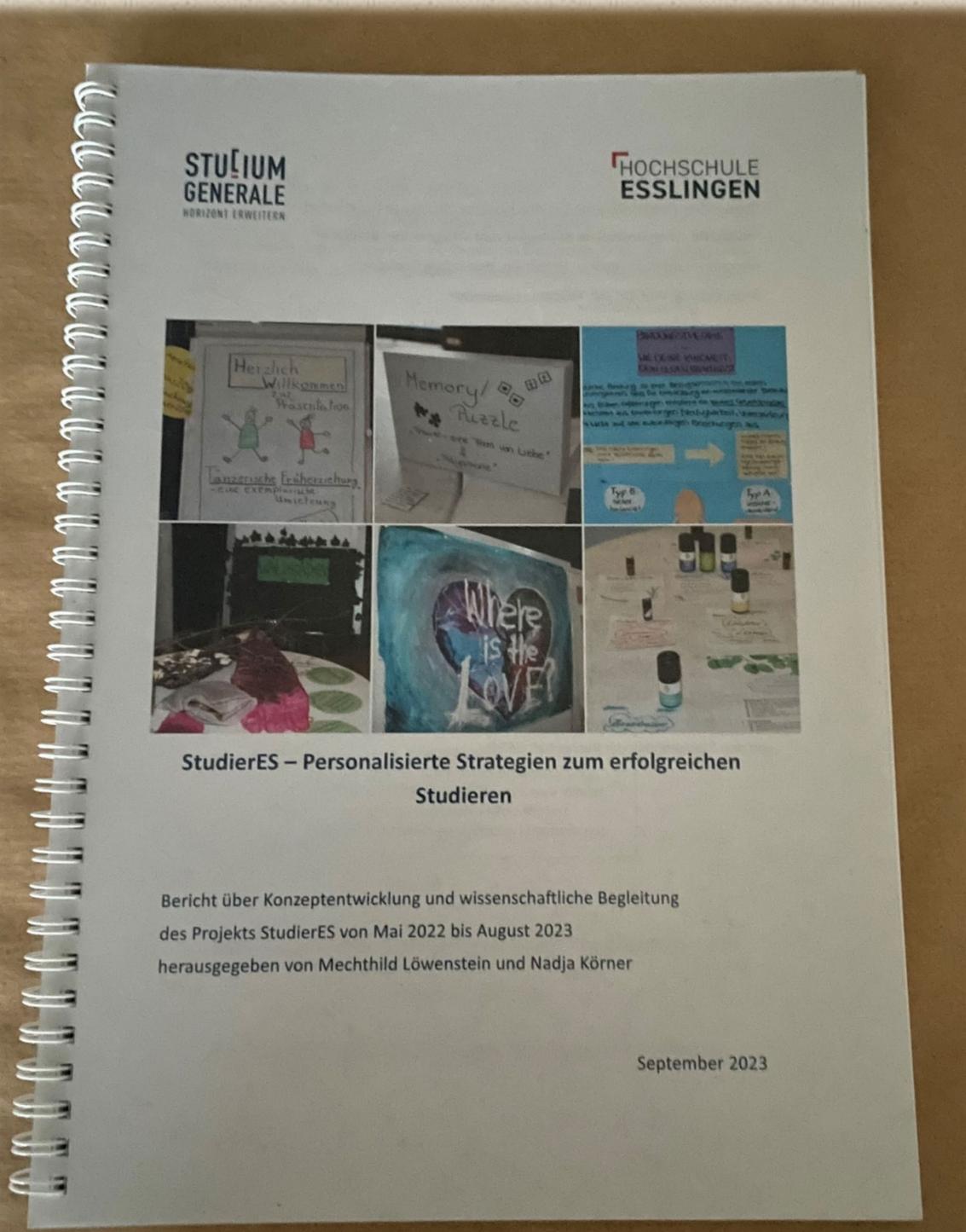
Anregende Ideen

Angebotsentwicklung Es gibt noch viel zu tun!

Metakognitive Strategien

Studierendenorientierung

Das innovative Konzept StudierES



Vernetzungsmöglichkeiten



 Adden Sie uns auf LinkedIn.

 Kontakt per Mail:

 mechthild.loewenstein@hs-esslingen.de

 nadja.koerner@hs-esslingen.de

 laura.winter@hs-esslingen.de

 Im Erscheinen:
Löwenstein, M. & Körner, N.
(2025). StudierES - Best-Practice-
Beispiel für
Kompetenzentwicklung durch
Reflexion und flexible Lernräume.
Pädagogik der Gesundheitsberufe.