

10:00 **Begrüßung.** Prof. Dominik Herrmann. Sprecher Projekt „DiKuLe“. Universität Bamberg.
10:15 **Keynote. Authentische Hochschulen – wie Zukunftsbilder der Hochschulentwicklung Lernkulturen und Räume verändern.** MG1/00.04
Prof. Frank Ziegele. CHE Zentrum für Hochschulentwicklung.

11:15 **Pause (15 min.)**

11:30 **1A: The bigger picture: Hochschulbildung weiter gedacht** MG2/01.10
Hochschuldidaktik zwischen Urbanität und Regionalität: (Demokratische) Ermächtigung kleiner Hochschulstandorte durch Verbundarbeit: *Isabel Berger, Mariane Liebold, Rebekka Haubold.*
Raumgestaltung neu denken: Rekonstruktion und Reflexion von ‚Imaginaires‘ in der Gestaltung zukunftsfähiger Hochschullehre: *Paula Paschke, Florian Mayrhofer, Laura Mößle.*
Personal Learning Environments in der Hochschulbildung: Nachhaltige Lernräume für eine offene Bildungskultur: *Lars Gerber.*

11:30 **1B: Lernförderung neu gedacht (gestaltete Session)** MG2/00.10
Lernförderung neu gedacht: Die Rolle praktischer Erfahrungsräume in der Lehrkräftebildung an der Universität Bamberg: *Carmen Herrmann, Christof Beer, Angela Anderka, Barbara Drechsel, Jennifer Paetsch.*

11:30 **1C: Labore als Räume der Zukunft** MG1/02.05
Case Studies, Teamwork, Gallery Walks & Feedback: Arbeitsformen und didaktische Ansätze in einem Digitalen Lehr-Lern-Labor: *Julia Schlüter, Katharina Deckert.*
Hybrid, kollaborativ, zukunftsorientiert: Das Labor für Gruppenarbeit an der TH Rosenheim (Projekt HighRoQ): *Martina Alles, Anja Teistler, Michael Griesbeck.*
Präsenz, hybrid, digital oder virtuell – Erfahrungsbericht aus einem innovativen Lehr- und Lernraum für die Arbeit mit und an digitalen Medien: *Michael Weinmann.*

12:30 **Mittagspause (60 min.) Cafete und Außenbereich**

13:30 **2A: Studierendenperspektive auf digitale Raumkulturen** MG2/01.10
Wünsche/Bedarfe unter Studierenden im Bereich Digitalisierung – Ergebnisse einer fakultätsübergreifenden Umfrage: *Ulrike Plach, Markus Heckner.*
Digitale Kultur in der Hochschullehre aus Lehrenden- und Studierendenperspektive: *Jennifer Paetsch, Marisa Pensel, Elena Matschl.*
Integration von Lernräumen und Akteur*innen: Ein prozessorientierter, studierendenzentrierter und nachhaltiger Ansatz: *Zheng Luberg, Maureen Schreiner.*

13:30 **2B: Professionalität in der Lehrkräftebildung durch Digitalisierung** MG2/00.10
Hochflexible Lehrkräfteprofessionalisierung mittels Unterrichtssimulationen: *Christian Geier, Manfred Riegger, Manfred Negel.*
Selbstwirksamer durch Research-based Blended Learning? Befunde zur Entwicklung der forschungsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen von Grundschullehr*innen aus dem FoKo-Projekt: *Elias Stubenvoll, Christian Elting, Miriam Hess.*
HistoTec – ein raumverschränkendes Professionalisierungskonzept zur Förderung digitaler Kompetenzen im Lehramtsstudium: *Felix Linström, Nele Jeremowicz, Sophia Egeter.*

13:30 **2C: Hybride Lernräume als Potenzial** MG1/02.05
Hybride Lernräume an der Hochschule der Medien Stuttgart: *Ulla Gilbert.*
Im übertragenen Sinne: Das Projekt »Lernraum Bauhaus« und der Transfer in andere hybride Lernräume für internationale Lehrkooperationen: *Anne Brannys, Jan M. Sieber.*
Hybride handlungsorientierte Lernräume zur Stärkung sozial-emotionaler Lernprozesse in den Sozial-, Gesundheits- und Therapiewissenschaften: *Jennifer Petry.*

14:30 **Pause (15 min.)**

14:45 **Workshop W1.1: Innovative Lernräume in der Lehrkräftebildung:** MG1/02.09
DigiLLab-Konzepte zur Förderung digitaler Basiskompetenzen: *Melanie Stephan.*

14:45 **Workshop W1.2: Virtuelle Realität in der Lehre: Erfolgsfaktoren und Zukunftspotenziale – Ein Rückblick auf drei Jahre VR-Brillen-Einsatz mit über 200 Studierenden:** MG1/02.05
Felix Aeverbeck, Katja Müller, Simon Leifeling.

14:45 **Workshop W1.3: StudierES – Personalisierte Strategien zum erfolgreichen Studieren:** MG1/02.06
Mechthild Löwenstein, Laura Winter, Nadja Körner.

14:45 **Workshop W1.4: Interdisziplinäre Handlungskompetenzen in hochschulischen Innovationsräumen reflektieren:** MG1/02.08
Lorenz Mrohs, Hannah Brodel.

16:00 **Große Pause (45 min.) mit Posterpräsentation Cafete und Außenbereich**

16:45 **3A: Wirksame Wissensvermittlung durch Raumgestaltung** MG2/01.10
Raumgestaltung in der Hochschulbildung: Ein interdisziplinärer Ansatz zur Beschreibung der Wechselwirkung zwischen Dozent*in und „dritten Pädagogen“: *Stina Treseler, Sandra Tschupke.*
Wie gestalten Lehrende wirksame Interventionen für den Lehr-/Lernerfolg in verschiedenen Raumformaten?
Susanne Iris Bauer, Marlene Jänsch.

16:45 **3B: Innovative Kursgestaltung** MG2/00.10
FLUENT geplant: Flexibilität in die Gestaltung von Lernräumen bringen: *Uta Gärtner.*
Theorie-Praxis-Transfer im Studium stärken anhand von Unterrichtsvideos – Unterstützung der individuellen Videoanalyse durch multimodales Feedback im digitalen Raum: *Miriam Hess, Tabea Zmiskol.*
Spielend Lernen im digitalen Raum - Entwicklung eines Lernspiels in einer studiengangübergreifenden Grundlagenveranstaltung: *Marina Friedrich-Schieback, Andreas Reitzig, Johannes Gaul, Ute Hager.*

16:45 **3C: Grenzenlose Realitäten: VR in der Lehre** MG1/02.05
Lehre(n) neu erleben im VR-Klassenzimmer: *Christian Mayer, Julia Derkau, Robert Mühlhofer, Jürgen Seifried.*
Beyond Wor(l)ds 360°: Virtual Reality als Vermittlungsmedium literatur- und kulturwissenschaftlicher Inhalte in der Hochschullehre: *Jennifer Wengler, Natascha Rempel.*
Vision oder Illusion? – Empirische Ergebnisse zu Chancen und Grenzen von Virtual Reality in der beruflichen Lehrerbildung: *Karl-Heinz Gerholz, Silvia Leicht.*

18:00 **Stadtführung (interaktiv & digital). Treffpunkt vor Eingangsbereich MG1 (Hinweis: neue Route, auch etwas für erfahrene DiKuLe-Symposiumsteilnehmende!)**

19:00 **Abendessen. Bootshaus Restaurant, Mühlwörth 18a, 96047 Bamberg**

08:30 **Begrüßung Tag 2 und Verleihung Best Video Award.** Lorenz Mrohs, Koordinator Projekt „DiKuLe“ der Universität Bamberg.
Grußworte. Prof. Stefan Hörmann, Vizepräsident für Lehre und Studierende der Universität Bamberg. MG1/
00.04

08:45 **Flipped Keynote. Blended, hybrid, inverted: Buzzwords oder Must-Haves?**
Prof. Christian Spannagel, PH Heidelberg. MG1/
00.04

09:45 **Große Pause (45 min.) Cafete und Außenbereich**

10:30 **Workshop W2.1:** Zwischen Hochschule und Praxis: Räume erkunden und Wege erschließen mit E-Portfolios: MG1/
02.09
Hannah Brodel, Margarete Imhof, Martin Sticht, Cordula Schwiderski, Martina Osterrieder, Alexander Wiernik.

Workshop W2.2: Visionen für innovative Prüfungen zur Förderung praxisnaher Kompetenzen: MG1/
02.05
Lukas Wojarski, Joana Eichhorn.

Workshop W2.3: Räume zur Reflexion der Praxis schaffen: Die Professionalisierung von hochschuldidaktisch Tätigen mit dem Scholarship of Academic Development vorantreiben: MG1/
02.06
Anja Hawlitschek, Nadine Hahm, Josephine Marquardt, Anja Schulz, Anne Vogel, Nadine Wegmeyer.

Workshop W2.4: Hochschulische Innovationsräume durch Transfer nutzbar machen: MG1/
02.08
Susanne Iris Bauer, Christian Kny, Lorenz Mrohs, Johanna Springhorn, Marina Friedrich-Schieback, Sabrina Zeaiter, Sanne Ziethen.

11:45 **Pause (15 min.)**

12:00 **4A: Einsatz von KI in der Hochschullehre** MG1/
02.06
Virtuelle Räume und KI in der Hochschuldidaktik: Praxisbericht aus dem Lehrforschungsprojekt „digi.peer“ an der Technischen Hochschule Rosenheim: *Edeltraud Botzum, Florian Müller.*
KI-unterstützte Programmierung mittels ergebniszentrierter Fehlerklassifikation: KI-unterstützte Programmierung mittels ergebniszentrierter Fehlerklassifikation: *Sebastian Stemmler, Jens Ahlers.*
KI-generiertes Feedback für selbstorganisierte Lernprozesse: Ergebnisse partizipativer Forschung zur Einbeziehung Studierender in das Design digitaler Lernumgebungen: *Kathrin Schelling, Stefanie Go.*

4B: Storytelling (gestaltete Session) MG2/
00.10
Räume mit Geschichten füllen – Storytelling leben: *Sabrina Sailer-Frank, Sylvia Feil, Helene Maja Lindenthal.*

4C: Prüfungen im Zeitalter der Digitalität MG1/
02.05
Präsentieren als Prüfungsvorleistung im virtuellen Raum: *Caroline Schon, Vanessa Fehlig.*

Potenziale des Key-Feature-Ansatzes als innovatives digitales Prüfungsformat im Nachhaltigkeitskontext: *Juliane Scheering.*

E-Portfolios als Lehr- und Prüfungsraum für das wissenschaftliche Arbeiten in der Informatik: *Martin Sticht, Robin Jegan.*

4D: Unser UNIVERSUM: Podiumsdiskussion zum universitären Raum aus Perspektiven verschiedener Statusgruppen. MG1/
00.04
Diskutant:innen: Angela Anderka, Hannah Guthmann, Dominik Herrmann, Henrik Remmert, Petra Uhseemann
Moderation: Hannah Brodel, Carmen Herrmann.

13:00 **Ausklang und gemeinsames Mittagessen Cafete und Außenbereich**